



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: CINESIOTERAPIA II		
Curso: FISIOTERAPIA	Carga Horária: 75 h/a	Nº. créditos: 05
Período: 4º	Código:	Semestre: 2008.2

OBJETO DE ESTUDO DA DISCIPLINA

Capacitar o aluno no conhecimento específico teórico-prático de várias modalidades de recursos cinesio e mecanoterapêuticos para tratamento e prevenção de disfunções em diversas áreas de ação da fisioterapia.

EMENTA

Estudo de métodos e técnicas específicas da cinesioterapia e reeducação funcional e suas principais aplicações nas diversas áreas de atuação da fisioterapia.

COMPROMISSO SOCIAL

Formar fisioterapeutas generalistas qualificados tecnologicamente em sintonia com as exigências sociais e legais na perspectiva de ser referência em credibilidade no âmbito local e regional, contribuindo para o desenvolvimento biopsicosocial do homem nos três níveis de atenção a saúde.

COMPETÊNCIAS

O aluno deve estar apto a utilizar os conhecimentos específicos de diversas áreas de ação da cinesioterapia dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética.

HABILIDADES

- Respeitar os princípios éticos com atitude de integralização e humanização, quanto à utilização de recursos cinesioterapêuticos específicos para diversas áreas de ação da fisioterapia.
- Reconhecer a saúde como direito essencial de qualquer pessoa e se comprometer em contribuir nos três níveis de atenção enquanto promoção, recuperação, prevenção, proteção e manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida da população e comunidade considerando as questões biológicas, psicológicas e espirituais sempre que for necessário;
- Saber atuar de forma ética com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica e de cidadania;
- Desenvolver consciência crítica a respeito da utilização de recursos específicos da cinesioterapia.

OBJETIVOS

GERAL:

Desenvolver as capacidades e as habilidades em áreas específicas de atuação da fisioterapia para traçar planos de tratamentos e realizar adequadamente procedimentos cinesioterapêuticos.

ESPECÍFICOS:

- Conhecer as particularidades para utilização da cinesioterapia em áreas específicas de atuação da fisioterapia.
- Compreender como utilizar diversas modalidades de cinesioterapia e sua aplicação na prática fisioterapêutica em áreas específicas de atuação profissional.
- Compreender os critérios específicos de planejamento e conduta cinesioterapêutica em

diversas áreas de atuação da fisioterapia.

- Desenvolver habilidades teóricas e prática para aplicação de métodos cinesioterapêuticos específicos.
- Capacitar o aluno para tomada de decisão sobre a indicação correta da cinesioterapia no processo fisioterapêutico nos três níveis de atenção à saúde nas áreas específicas de atuação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CH
MÓDULO I (Métodos cinesioterapêuticos específicos: teórico-prático) <ul style="list-style-type: none"> - Facilitação Neuro-muscular Proprioceptiva - Reeducação Postural Global (RPG) - Pilates - Bobath 	25 h/a
MÓDULO II (Cinesioterapia para o Sistema Pneumo-cardio-vascular: teórico-prático) <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios aeróbicos - Cinesioterapia para tratamento de afecções respiratórias - Cinesioterapia para tratamento de afecções vasculares - Cinesioterapia para tratamento de afecções cardíacas 	25 h/a
MÓDULO III (Cinesioterapia para o sistema genital e no cuidado materno infantil: teórico-prático) <ul style="list-style-type: none"> - Cinesioterapia para o tratamento de disfunções do assoalho pélvico - Cinesioterapia na Gestação e no pós-parto - Cinesioterapia em pediatria 	25 h/a

METODOLOGIA E ESTRATÉGIA DE ENSINO

A estratégia de ensino utilizada buscará inserir o discente no processo ensino-aprendizagem como um ator ativo, contextualizando a disciplina às realidades sócio-político-econômico, cultural e científica, a fim de contribuir para a construção da integralidade, interdisciplinaridade e a incorporação do conceito ampliado de saúde.

Para tanto os conteúdos da mesma será aplicado conforme distribuição abaixo: aplicabilidade da mesma se con

AULA	MÉTODO	MATERIAIS
TEÓRICA	Explanação e discussão de conceitos e fundamentos teóricos específicos da cinesioterapia	Retro-projetor, quadro, datashow, DVD.
PRÁTICA	Execução prática da cinesioterapia de modo que os estudantes compreendam e vivenciem as sensações que podem ser sentidas pelos futuros pacientes. As práticas são supervisionadas pela professora e por monitores que oferecem o suporte teórico-prático.	Macas, colchonetes, aparelhos mecanoterapêuticos

CENÁRIOS DE PRÁTICA

As aulas práticas são realizadas no Salão de Exercícios Terapêuticos e/ou no ambiente da Clínica Escola do curso em horário diferenciado do horário de atendimento a pacientes. A aula prática de exercícios aeróbicos é realizada na Quadra Poliesportiva do Departamento de Educação Física.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO - APRENDIZADO

- Módulo I: Avaliação teórica e prática
- Módulo II: Avaliação teórica
- Módulo III: Avaliação teórica
- Apresentação e entrega de relatórios de visitas técnicas a clínicas, hospitais, centros de reabilitação, PSFs, etc referentes aos assuntos abordados nos módulos II e III.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

▪ **BÁSICA:**

1. KISNER, Carolyn, Lynn Allen Colby. **Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas.** Manole, 2005.
2. PRENTICE, William E., Michael L. Voight. **Técnicas em Reabilitação Musculoesquelética.** Artmed, 2007.
3. ADLER, SUSAN. PNF, facilitação neuromuscular proprioceptiva. Manole, 1999

▪ **COMPLEMENTAR**

1. SANTOS, Antonio Cardoso dos. **O exercício físico e o controle da dor na coluna: biomecânica, epidemiologia, avaliação, protocolos práticos de exercícios.** MEDSI, 1996.
2. BOBATH, Berta. **Hemiplegia no adulto: avaliação e tratamento.** Manole, 2001.
3. PRENTICE William E. **Modalidades Terapêuticas em Medicina Esportiva.** Manole, 2002.
4. FROWNELTER, Donna, Elizabeth Dean. **Fisioterapia Cardiopulmonar: princípios e prática.** Revinter, 2004.
5. MARQUES Amélia Pasqual, Ana Assumpção, Luciana Akemi Matsutani. **Fibromialgia e fisioterapia: avaliação e tratamento.** Manole, 2007.
6. TECKLIN, Jan Stephen; tradução: Adriana Martins Barros Alves. **Fisioterapia Pediátrica.** Artmed, 2006.